



Aprobat  
Manager de proiect: Mandache Gabriel

Proiect: Stagii de practică pentru o tranziție de succes  
de la școală la piața muncii  
- SPOTS - POCU 131117 -  
A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs pe meserii

- Metodologie
- Procedura de acordare a premiului
  - la concursului de meserii -

Avizat  
Coordonator partener: Ștefan Andrei Valeriu

Versiunea 2 - Decembrie 2020



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practică pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate





## CADRU GENERAL

Prezenta Metodologie - cadru reglementează organizarea și desfășurarea concursului de meserii în cadrul competițiilor școlare - având ca rezultat final **acordarea premiilor pentru cele mai bune proiecte derulate.**

Competițiile școlare au ca obiectiv general stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte sau care au interes și aptitudini deosebite în domeniul științific, tehnico-aplicativ, cultural-artistic, civic și în cel sportiv. Totodată, competițiile școlare promovează valorile culturale și etice fundamentale, spiritul de fair-play, competitivitatea și comunicarea interpersonală.

În sensul prezentei metodologii-cadru, sintagma „ **acordarea premiului în cadrul concursului de meserii** ” include concursul școlar, organizat pe discipline de învățământ, interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare/calificări și domenii de pregătire profesională, concursuri de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare pentru elevi.

Acestea au caracter științific, tehnico-aplicativ, cultural-artistic și sportive și se vor desfășura în cadrul proiectului "**Stagii de practica pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii**", SMIS: 131117, proiect care se implementează în perioada 18 august 2020 - 18 august 2022 - A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs pe meserii.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6 - Educație și competențe, Obiectivul tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții, Obiective specifice: 6.13, 6.14.

Proiectul este implementat de către asocieria formată din FLY TIME EMPRETEC SRL, în calitate de beneficiar și TRAVEL TIME D&R SRL, în calitate de partener.



*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practica pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate*





## OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI:

Îmbunătățirea competențelor profesionale a unui număr de 182 de viitori absolvenți din învățământul secundar și terțiar non-universitar (liceele tehnologice, școli profesionale și/sau postliceale) din regiunea Sud-Muntenia, Sud-Est, cu domiciliul în una din Regiunile mai puțin dezvoltate ale României, în vederea creșterii gradului lor de ocupare pe piața muncii într-un interval de 24 de luni.

## OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

**OS. 1.** Oferirea de servicii specializate de orientare și consiliere profesională pentru sprijinirea tranziției de la școală la viața activă prin accesarea pe piața muncii pentru 182 de elevi cu domiciliul în Regiunile mai puțin dezvoltate ale României, înscriși la o unitate de învățământ secundar și terțiar non-universitar (licee tehnologice, școli profesionale sau postliceale) din regiunile Sud-Muntenia, Sud-Est.

**OS. 2.** Creșterea numărului de parteneriate locale dintre unitățile de învățământ și mediul de afaceri pentru promovarea, organizarea și derularea de stagii de practică specializate în beneficiul grupului țintă astfel încât să flexibilizeze traseele către și dinspre companii și școală.

**OS. 3.** Consolidarea cunoștințelor și abilităților practice ale beneficiarilor proiectului prin organizarea și derularea de stagii de pregătire practică pentru 182 de elevi.

**OS. 4.** Calificarea unui număr de 140 de persoane din grupul țintă (respectiv minim 76% din totalul persoanelor înscrise în grupul țintă) la încetarea calității de participant în proiect.

**OS. 5.** Ocuparea unui loc de muncă de către minim 40 de persoane din grupul țintă (21% din totalul persoanelor înscrise în grupul țintă) la încetarea calității de participant în proiect.

**OS. 6.** Stimularea grupului țintă pentru îmbunătățirea continuă a competențelor profesionale cu accent pe cele necesare în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC/SNCDI, cu orientarea a minim 20 de persoane din GT (10% din totalul GT) către formare continuă și/sau educație, prin noi programe de educație și/sau formare la încetarea calității de participant în proiect.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practica pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate





## ACTIVITĂȚILE FINANȚATE ÎN CADRUL PROIECTULUI SUNT:

### **Activitatea 1: Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă**

A.1.1. Informarea și recrutare grup țintă;

A.1.2. Organizare și derulare stagii;

### **Activitatea 2: Furnizarea de servicii de consiliere și orientare Profesională**

A.2.1. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare Profesională

### **Activitatea 3: Activități de sprijin a sistemului de învățare la locul de muncă**

A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs pe meserii

### **Activitatea 4: Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă**

A.4.1. Încheiere convenții cadru cu angajatori

A.4.2. Crearea unui sistem de informare coordonată, în ambele sensuri: de la companii/sectorul privat către rețeaua unităților de învățământ

### **A.5. Activitatea de management de proiect**

### **A.6 Activitate indirectă - suport pentru Managerul de proiect**

## RELEVANȚA PREZENTEI METODOLOGII

Prezenta metodologie a fost elaborată cu scopul de a implementa cu succes A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs pe meserii.

Prezenta metodologie va cuprinde cel puțin două părți, respectiv:

I. Procedura de organizarea a concursului;

II. Procedura de acordare a premiului.

În prima parte, am detaliat „Procedura de organizare a concursului”, urmând ca în prezenta etapă să elaborăm Procedura de acordare a premiului.

Procedura de organizare a concursului va cuprinde cel puțin principiile de selecție, etapele de desfășurare ale concursului, anexele necesare pentru implementarea acestei părți, astfel cum am detaliat și este premergătoare prezentei proceduri de acordare a premiilor.

Prezenta metodologie are ca scop buna desfășurare a A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs pe meserii.



În cadrul prezentei metodologii vom elabora grile de evaluare, principii de selecție, vom prezenta etapele de desfășurare ale concursului, și nu numai, astfel încât informațiile să ajungă la elevii din grupul țintă într-un mod transparent, într-o formă simplificată și să permită acestora accesul egal la beneficiile aduse de activitate.

### DOMENIU DE APLICARE:

Această procedură se aplică în cadrul proiectului "Stagii de practica pentru o tranziție de succes de la școala la piața muncii", SMIS: 131117.

### ROLURI ȘI RESPONSABILITĂȚI

**TUTORII DE PRACTICĂ** - au participat la elaborarea prezentei metodologii ce este compusă din două secțiuni 1. Procedura de organizare a concursului și 2. Procedura de acordare a premiului.

Tutorii de practică sunt implicați direct în A.1.2. Organizare și derulare stagii, aceștia pot aprecia, care este evoluția elevilor pe tot parcursul stagiului de practică, motiv pentru care, implicarea lor în procesul de elaborare al eseurilor/proiectelor elevilor este una activă și acordarea sprijinului în elaborarea acestora este unul foarte important.

Tutorii vor pune la dispoziție elevilor, într-un mod simplificat, etapele procedurii de organizare a concursului, precum și etapele procedurii de acordare a premiului.

Vor face parte din **comisia de 3 tutori de practică** ce va evalua eseurile/proiectele elevilor.

Vor evalua eseurile/proiectele tuturor elevilor care își manifestă interesul pentru a participa în cadrul A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs de meserii.

### ELEVII:



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin  
Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practica pentru elevi – Regiuni mai puțin dezvoltate





- a.) în condițiile în care își manifestă interesul față de A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs pe meserii, elevii vor urma etapele prezentate în 1. Procedura de organizarea a concursului și 2 . Procedura de acordarea premiului.
- b.) Vor avea în vedere participarea constantă la stagiile de practică, având în vedere că acesta este un criteriu de departajare a candidațiilor la premiu (- rata de participare la activitățile proiectului - prezența);
- c.) Vor avea în vedere obținerea unui calificativ cât mai bun la finalul stagiului de practică, dat fiind faptul că și acesta este un criteriu de departajare a candidațiilor la premiu.
- d.) vor avea în vedere finalizarea stagiului de practică și vor participa la evaluarea realizată de instituția școlară de care aparțin. Rolul notei obținute în urma evaluării realizate de instituția școlară de care aparțin este unul foarte important, dat fiind faptul că acesta este un criteriu de departajare a candidațiilor la premiu.
- e.) Vor solicita sprijinul tutorilor ori de câte ori consideră necesar, pentru a elabora un proiect care să le asigure participarea în A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs pe meserii.
- f.) Se vor asigura că depun dosarul de concurs in mod voluntar, în termenii și condițiile agreeate de către Solicitantul și Partenerul proiectului și aduși la cunoștință tuturor participanților la A.1.2. Organizare și derulare stagii. Termenii și condițiile vor fi în conformitate cu prezenta metodologie.

#### COMISIA DE EVALUARE/JURIUL:

- a.) Comisia de evaluarea sau juriul va fi constituit din 3 tutori de practică, după cum s-a detaliat în metodologia de desfășurare a concursului de meserii;
- b.) Comisia/Juriul va avea în vedere evaluarea a maximum 182 elevi, reprezentând numărul total al elevilor ce vor beneficia de A.1.2. Organizare și derulare stagii, în condițiile în care, în mod voluntar, toți elevii participanți la practică își doresc să participe la concursul de meserii organizat în A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs pe meserii.
- c.) Comisia/Juriul de evaluare va ține cont de criteriile de departajare a candidațiilor la premiu, în conformitate cu cererea de finanțare, respectiv:
  - o Nota obținută la concurs prin demonstrarea abilităților practice dobândite ca urmare a finalizării stagiului de practică, în baza unui proiect al elevului; se vor puncta suplimentar abilitățile demonstrate în domeniul inovării sociale, nediscriminării, utilizării TIC.



- Rata de participare la activitățile proiectului (prezența);
  - Calificativul obținut de persoana din grupul țintă la stagiul de pregătire practică (A.1.2.)
- d.) Comisia/Juriul va acorda unui număr de max. 91 elevi, participanți la stagiile de practică, premii;
- e.) Comisia/Juriul va avea în vedere ca selecția celor 91 de elevilor din grupul țintă să se realizeze în condițiile respectării principiului egalității de șanse (etnie, sex, religie, dizabilități, categorie socială și orice alt criteriu);



## I. PROCEDURA DE ACORDARE A PREMIULUI

### ROLURI ȘI RESPONSABILITĂȚI

#### TUTORII DE PRACTICĂ

- Se vor ocupa de întocmirea dosarelor de acordare a premiilor;
- Vor completa fișa de evaluare a dosarului de acordare a premiului;
- Vor completa decizia de acordare a premiului;
- Vor completa contractul în baza căruia se vor acorda premiile;
- Vor completa fișa de evaluare a completitudinii dosarului;
- Vor adăuga la dosarul de concurs fișele de evaluare ale tutorilor;

#### ELEVII

- Vor pune la dispoziția tutorilor documentele necesare pentru completarea dosarului de concurs, astfel încât să beneficieze de premii.

### DESCRIERE PROCEDURĂ

#### ELABORAREA DOSARULUI DE ACORDARE A PREMIULUI:

După evaluare și desemnarea câștigătorilor, premiul va fi acordat în baza dosarului de concurs, la care se vor adăuga o serie de documente:

- o Fișă de auto-evaluare (anexa 1), însoțită de următoarele anexe:
- o Cererea de înscriere (anexa 2);
- o Adeverința primită de la unitatea unde s-a desfășurat practica cu privire la finalizarea stagiului de practică;
- o Adeverință de la unitatea de învățământ din care să reiasă nota obținută la practica de specialitate;
- o Eseul/Proiectul elaborat conform tematicii solicitate de tutorele de practică (tematica este în concordanță cu specializarea fiecărei grupe);





Completarea dosarului de concurs:

- Fișă evaluare dosar acordare premiu (anexa 4)
- Decizie acordare premiu; (anexa 5)
- Contract acordare premiu; (anexa 6)
- Fișe evaluare tutori (anexa 3)
- IBAN - participant sau tutore legal;

Tutorii de practică vor completa fișa de evaluare a dosarului de acordare premiu (anexa 4), asigurându-se că toate documentele sunt semnate, datate și conțin informațiile corespunzătoare. De asemenea, vor asigura și susține procesul de semnare al deciziilor de acordare premiu, precum și a contractului de acordare premiu.

Vor solicita elevilor toate informațiile necesare pentru completarea contractelor de acordare premiu.

Vor comunica constant cu elevii, astfel încât aceștia să beneficieze de subvențiile obținute în urma participării la concurs.

## VALOAREA PREMIILOR

Premiile acordate sunt în valoarea de 1.000 lei și vor fi oferite elevilor participanți la stagiul de practică (91 de premii).

## CRITERII DE JURIZARE

Jurizarea concursului de va face pe baza unei grile de evaluare, grilă ce urmează să fie elaborată ca parte componentă a prezentei proceduri.

Grila de evaluare va fi elaborată de tutorii coordonatori sub îndrumarea tutorelui coordonator și coordonatorului de proiect și avizată de către managerul de proiect.

Grila de evaluare va fi adusă la cunoștința elevilor și cadrelor didactice îndrumătoare a stagiilor de practică în timp util, cel puțin cu 72 de ore înainte de susținerea lucrărilor.

De asemenea grila de jurizare va fi încărcată pe platforma proiectului [www.spots-practica.ro](http://www.spots-practica.ro), astfel încât să fie cunoscută de toți factorii implicați în proiect.



## FINALIZAREA PROCEDURII DE ACORDARE A PREMIULUI

După ce documentele menționate mai sus au fost elaborate, verificate și semnate de elevi și de reprezentantul legal al beneficiarului, tutorii de practică vor întocmi un borderou de plata (anexa 7) pe care îl vor transmite în contabilitate, împreună cu documentele justificative, pentru a se realiza plata premiilor.

Anexa

- Anexa 1 - Fisă autoevaluare;
- Anexa 2 - Cerere de inscriere;
- Anexa 3 - Fisa evaluare utilizata de tutori;
- Anexa 4 - Fisă evaluare dosar acordare premiu;
- Anexa 5 - Decizie acordare premiu;
- Anexa 6 - Contract acordare premiu;
- Anexa 7 - Borderou de plata

## CONTESTAȚII

Contestațiile admise la prezenta procedura vor avea în vedere nerespectarea procedurii de desfășurare a concursului, evaluările fiecărui membru al juriului neputând fi contestate.



## Anexa 2

### Cerere înscriere concurs

Subsemnatul/a ....., CNP ....., posesor/posesoare CI serie ....., număr ....., eliberată la data de ....., de către ....., elev în clasa a ....., la liceul ..... solicit înscrierea mea la **Concursul de meserii în cadrul proiectului "Stagii de practica pentru o tranziție de succes de la școala la piața muncii", SMIS: 131117.**

Eseul cu care mă înscriu la concursul de meserii are titlul « ..... » și a fost alcătuit și monitorizat pe perioada desfășurării stagiului de practică cuprinsă între .....și între ....., sub supravegherea tutorelui de practică.....

**Declar ca \*):**

sunt înscris la / am absolvit stagiul de practică din cadrul proiectului **"Stagii de practica pentru o tranziție de succes de la școala la piața muncii", SMIS: 131117.**

nu sunt înscris la / nu am absolvit stagiul de practică din cadrul proiectului **"Stagii de practica pentru o tranziție de succes de la școala la piața muncii", SMIS: 131117.**

Nume și prenume elev:	
Nume și prenume tutore de practică	



## Anexa 3

### Fisa evaluare elev

Elev : .....

Liceu provenienta : .....

Profil : .....

Prioda derulare stagiu practica:.....

Proiect : "Stagii de practica pentru o tranzitie de succes de la scoala la piata muncii",  
SMIS: 131117.

Nr. Crt.	Criteriu evaluare	Punctaj maxim	Punctaj obținut
1.	Prezenta stagiu practica	1	
2.	Implicarea elevului in activitatile concursului de meserii	1	
3.	Nota caietul de practica	1	
4.	Complexitatea proiectului depus ( capitole, volum)	1	
5.	Respectarea structurii proiectului depus raportat la metodologie	1	
6.	Corespondenta temei alese cu profilul de studiu al elevului	1	
7.	Nota evaluare proiect depus	1	
8.	Respectarea termenelor de corectii ale capitolelor proiectului	1	
9.	Respectarea termenului de depunere a proiectului	1	
10.	Nota generala evaluare tutore de practica	1	
11.	Medie totala	10	



## Anexa 4

### Fisa evaluare dosar acordare premiu

Elev : .....

Liceu provenienta : .....

Profil : .....

Prioda derulare stagiu practica:.....

Proiect : "Stagii de practica pentru o tranzitie de succes de la scoala la piata muncii",  
SMIS: 131117.

Nr. Crt.	Criteriu evaluare	Punctaj maxim	Punctaj obținut
1.	Cererea de inscriere la concurs	1	
2.	Adeverinta de la unitatea la care s-a desfasurat practica	1	
3.	Adeverinta de la unitatea de invatamant cu nota obtinuta la practica de specialitate	1	
4.	Nota proiectului depus	1	
5.	Nota suplimentara abilitatile elevului in domeniul TIC - prin prisma proiectului depus	1	
6.	Nota suplimentara abilitatile elevului in domeniul inovare - prin prisma proiectului depus	1	
7.	Nota suplimentara abilitatile elevului in domeniul nediscriminare - prin prisma proiectului depus	1	
8.	Rata de participare la activitatile proiectului	1	
9.	Punctaj din oficiu	2	
10.		10	



Anexa 5

### Decizie de acordare premiu

Elev : .....  
 Liceu provenienta : .....  
 Profil : .....  
 Prioadă derulare stagiul practica:.....  
 Proiect : "Stagii de practica pentru o tranzitie de succes de la scoala la piata muncii",  
 SMIS: 131117.  
 Tema proiect depus:.....  
 Nota finala evaluare: .....

Subsemnatul Mandache Gabriel, in calitate de manager de proiect al proiectului "Stagii de practica pentru o tranzitie de succes de la scoala la piata muncii", SMIS: 131117, avand in vedere evaluarea finala a concursului de meserii desfasurat in perioada ..... derulat in cadrul proiectului mai sus rubricat

### DECIDE

Acordarea premiului in valoare de 1.000,00 lei (unamieiei) elevului/elevei ..... posesoare a CI seria....nr. ...., elev al liceului ..... profil ....., clasa a ....., ca urmare a desemnarii castigator al proiectului depus intitulat....., nota obtinuta .....

Data .....

Semnatura  
 Mandache Gabriel  
 Manager proiect

.....



Proiect cofinantat din Fondul Social European prin  
 Programul Operational Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
 de practica pentru elevi – Regiuni mai putin dezvoltate



**COMPETITIECONCURS DE MESERII**

nr. inreg	data	NUME ELEV	PRENUME ELEV	e-mail/telefon	Membru GT	JUDET de implementare
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						

40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						
61						
62						
63						
64						
65						
66						
67						
68						
69						
70						
71						
72						
73						
74						













**REZULTAT CONTESTATIE**  
**pentru dosarul de înscriere în competiția de concurs de meserii**

**[membri ai Grupului Tinta]**

NUME si PRENUME ELEV:

JUDEȚUL DE DOMICILIU/REȘEDIȚĂ:

LICEUL:

PROFIL:

Telefon: \_\_\_\_\_, E-mail: \_\_\_\_\_.

Nr. Crt.	Criteriu evaluare calitativă	Punctaj maxim	Punctaj obținut		
			Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1	Cererea de înscriere la concurs	1			
2	Adeverinta de la unitatea la care s-a desfasurat practica	1			
3	Adeverinta de la unitatea de invatamant cu nota obtinuta la practica de specialitate	1			
4	Nota proiectului depus	1			
5	Nota suplimentara abilitatile elevului in domeniul TIC - prin prisma proiectului depus	1			
6	Nota suplimentara abilitatile elevului in domeniul inovare - prin prisma proiectului depus	1			



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Nr. Crt.	Criteriu evaluare calitativă	Punctaj maxim	Punctaj obținut		
			Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
7	Nota suplimentara abilitatile elevului in domeniul nediscriminare - prin prisma proiectului depus	1			
8	Rata de participare la activitatile proiectului	1			
9	Punctaj din oficiu	2			
	<b>TOTAL</b>	<b>100 puncte</b>			
	<b>Media punctajelor obtinute</b>				

Întocmit tutore,

.....



Instrumente Structurale  
2014-2020

Lista semnaturi Metodologie - Procedura de acordare a premiului la concursului de meserii:

Nr. Crt.	Nume si prenume expert proiect	Lider/Partener	Semnatura
1.	MARINICĂ DANIELA - Tutore coordonator	FLY TIME EMPRETEC S.R.L. - lider	
2.	MANDACHE MARIA MAGDALENA - Tutore de practica 1 tip 1	FLY TIME EMPRETEC S.R.L. - lider	
3.	DOBRE STEFANIA ALINA - Tutore de practica 2 tip 1	FLY TIME EMPRETEC S.R.L. - lider	
4.	STEFAN CRISTIAN - Tutore de practica 3 tip 1	TRAVEL TIME D&R S.R.L. - partener	
5.	PATRASCU FLORINA - Tutore de practica 4 tip 1	TRAVEL TIME D&R S.R.L. - partener	
6.	BOSNEAGA LUCIAN - Tutore de practica 5 tip 1	TRAVEL TIME D&R S.R.L. - partener	
7.	FOCSA ANDREI IONUT - Tutore de practica 6 tip 2	TRAVEL TIME D&R S.R.L. - partener	



Proiect cofinatat din Fondul Social European prin  
Programul Operational Capital Uman 2014 – 2020, Stagii  
de practica pentru elevi – Regiuni mai putin dezvoltate

